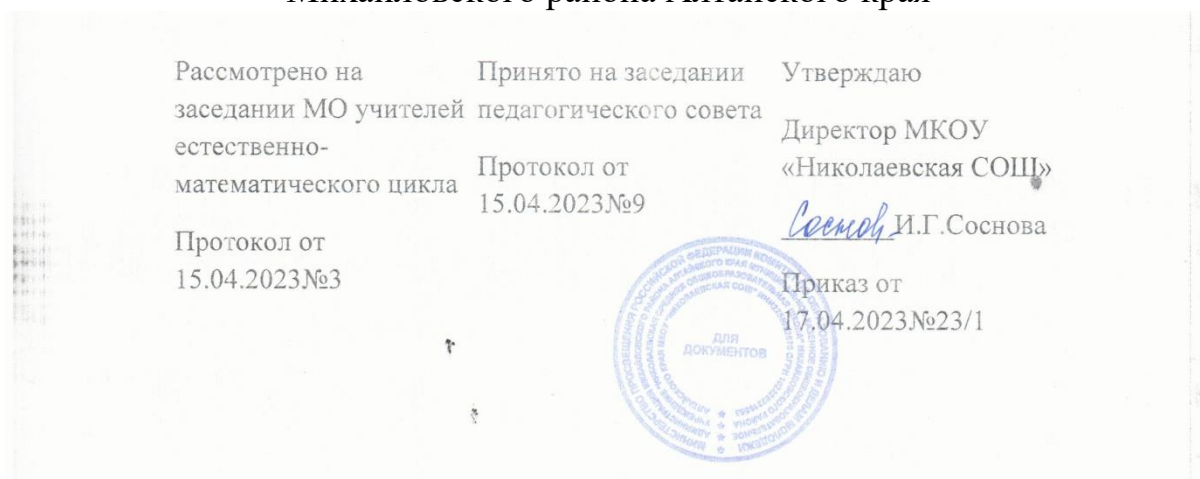


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Культура здоровья»
9 класс
реализуемая на базе центра
естественнонаучной направленности «Точка роста»

Составитель:
учитель биологии

1. Пояснительная записка:

Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	Обучить школьников основным приемам оказания доврачебной помощи и расширить знания и умения по борьбе с инфекционными болезнями. Сформировать у учащихся понимание общественной значимости сохранения здоровья нации.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<p>*Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного обучения медицинским знаниям с использованием разных источников.</p> <p>*Создать условия для готовности девятиклассников к профессиональному самоопределению через знакомство с содержанием работы некоторых специальностей.</p> <p>*Способствовать реализации межпредметной связи анатомии, гигиены, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности в практической работе.</p> <p>*Научить применять полученные экспериментальные навыки в исследовательской работе, в решении практических работ.</p> <p>Основное содержание курса 9 класса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—7 классах.</p>
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных,	Программа определяет содержание предпрофильной подготовки предметного курса биологии для учащихся 9 класса. Курс рассчитан на 17,5 часов. Программа построена с учётом межпредметной связи с курсом анатомии, гигиены, химии. Курс включает 5 разделов:

Тематический план

	№ темы	Название темы	Количество часов
лабораторных, практических работ.	1	Введение	2
	2	Помоги себе сам и другому	3
	3	Тайны крови и сердца	5

	4	Инфекционные болезни и проблемы долголетия	3
	5	Гигиена питания	4,5
		Всего	17,5
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>В результате изучения курса « Культура здоровья» ученик:</p> <p>*познакомится с понятиями: СОЭ, лейкоцитарная формула крови, камера Горяева, способ обнаружения белков, углеводов, жиров в пищевых продуктах;</p> <p>научится выполнять биологический эксперимент то распознаванию клеток крови;</p> <p>исследовать пищевые продукты, на обнаружение питательных веществ; накладывать шину при переломе и давящую повязку при кровотечениях;</p> <p>сформирует собственное отношение к здоровому образу жизни;</p> <p>осознает степень влияния лекарственных трав на организм человека;</p> <p>научится работать самостоятельно над добыванием дополнительных знаний из разных источников;</p> <p>проводить исследования, обрабатывать данные, обобщать и представлять полученные результаты;</p> <p>*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>		

<p>Формы организации учебного процесса. Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за</p>	<p>При изучении курса используется исследовательский подход. При реализации данного метода учащиеся знакомятся с активной деятельностью исследования: постановкой проблемы, планирования и разработки учебных действий, формулированием гипотезы, осмыслением полученных результатов, подготовкой написания сообщения с анализом результатов ответов, построений сообщений - выводов, заключений. Благоприятные условия для применения в обучении исследовательского метода создаются при проведении практикумов. Практикум представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой практических работ. Такая форма организаций учебных занятий раскрывает творческие</p>
<p>учебный год)</p>	<p>способности ребенка, умение использовать свои знания на практике, приобретения профессиональных"умений и навыков, а также самостоятельно добывать дополнительные знания. Метод проектирования и защита проектов делает ученика субъектом процесса обучения, поскольку для решения поставленной задачи, необходимо проявлять инициативу в поиске, освоении и применении новых знаний. Ведущие формы занятия •• практикумы, практические работы. Программа - предлагает индивидуальную, групповую, коллективную форму работы, что развивает, формирует у школьников общее положительное отношение к учению, к умственному труду, учение превращается из сугубо индивидуальной деятельности каждого ученика в совместный труд учащихся, а также подготавливает учащихся к общению. тесты, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам ; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).</p>
<p>Оценочные средства Рабочей программы</p>	<p><i>В случае наличия контрольно-измерительных материалов в соответствии с авторской программой – указать выходные данные издания, в случае отсутствия специальных КИМов – необходимо разместить контрольно-измерительные материалы в Рабочей программе в качестве Приложения.</i></p>

<p>Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет</p>	<p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ http://bio.1september.ru/ - газета «Биология» - приложение к «1 сентября» www.bio.nature.ru - научные новости биологии www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий Бруновт Е.П.. Уроки по анатомии, физиологии и гигиене человека. М., «Просвещение», 1968 г. Гоголева МИ. Основы медицинских знаний учащихся. М, «Просвещение», 1990г Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М, «Просвещение», 1989 г. Курцева П.Д. Медико-санитарная подготовка. М., «Просвещение», 1984 г Кученев П.В. Молоко и молочные продукты. М, «Россельхозиздат», 1985 г. Петровский В.И. Болезни в связи несоблюдения режима питания. М., «Просвещение», 1986 г. Семенова В.Г. Как устроен человек. М., «Книга», 1986 г. Семенова И. А., Кухня раздельного питания. С - П., «С, 1С», 1998 г. Стан В.В. Правильное гигиеническое воспитание - залог здоровья. М., «Медицина», 1 988 г. Трошин А.С. Физиология клетки. М., «Просвещение», 1979 г Хрипкова А.Г. Анатомия. М., «Просвещение», 1975 г. Юдина И.И. Питание людей. М., «Просвещение», 1993 г.</p>
--	--

Учебно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
		Введение		
1	1	Теория анатомии. Процессы, происходящие в организме здорового человека	Познакомить с процессами, происходящими в организме здорового человека.	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
2	2	Роль кожи в терморегуляции организма	Изучить строение кожи, её основные свойства; формировать потребность беречь своё здоровье;	Ноутбук

Помоги себе сам и другому				
3	1	Заболевания костей суставов, мышц. Строение костей и мышц.	Изучить заболевания костей, суставов, мышц и строение костей, мышц.	Микроскоп цифровой
4	2	Практическая работа. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах.	Научить оказывать доврачебную помощь при ушибах, вывихах, переломах	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
5	3	Практическая работа. Выявления нарушений осанки и меры их предупреждения	Исследовать нарушения осанки и меры их предупреждения	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
Тайны крови и сердца				
6	1	Кровь – носительница жизни	Изучить что кровь эта носительница жизни	Микроскоп цифровой
7	2	Методы исследования крови в диагностике человека Практическая работа	Изучить методы исследования крови в диагностике человека	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая, микроскоп цифровой)

8	3	Клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней Практическая работа	Изучить клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней	Цифровая лаборатория биологии (ученическая, микроскоп цифровой) по
9	4	Моё сердце.	Изучить строение сердца и	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
			его работу, болезни сердца, предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	
10	5	Доврачебная помощь при кровотечениях, стенокардии, гипертоническом кризе, остановке сердца. Практическая работа	Научить оказывать первую помощь при стенокардии, гипертоническом кризе.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
Инфекционные болезни и проблемы долголетия				
11		Инфекционные болезни и их профилактика	Изучить инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем и при контакте человека с животным. Познакомить с профилактикой инфекционных заболеваний.	Ноутбук

12		Проблемы долголетия «Лабораторная работа № 4 Оценка вегетативной реактивности автономной нервной системы (ортостатическая проба)»	Изучить долголетие у человека. Познакомить с проблемами оживления человека, культивирования тканей и органов вне организма, клонирование. .-	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
13		Лекарственные растения Практическая работа	Изучить лекарственные травы, используемые в борьбе с болезнями: ромашка аптечная, календула, зверобой, шалфей, эхенацея.	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
Гигиена питания (4 часа)				
14		Рацион и режим питания	Изучить рациональное питание, состав пищевых продуктов и их влияние на организм.	Ноутбук
15		Энергетическая ценность пищевых продуктов Практическая работа Лабораторная работа № 6 «Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений»	..Исследовать энергетическую ценность пищевых продуктов.	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
16		Пейте дети молоко, будете здоровы	Изучить полезно ли молоко и молочные продукты после 15 лет, научить определять качества молока.	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
17,5		Пищевые отравления и гельминтозы.	Научить оказывать доврачебную помощь при отравлениях. Познакомить с гельминтозами и профилактикой заражений гельминтами.	Ноутбук

		Всего		17,5
--	--	-------	--	------

5.

Критерии оценивания учащихся по предмету

Оценивание не проводится

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы.

Информационно-коммуникационные средства обучения MULTIMEDIA- поддержка курса «Биология. Живой организм» Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2010 Биология 9 класс. Общая биология. Мультимедийное приложение к учебнику (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006 Интернет-ресурсы. БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ

ПОСОБИЙ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ (Кирилла и Мефодия) РЕПЕТИТОР – БИОЛОГИЯ Уроки биологии КИМ. Человек. 8 класс.- виртуальная школа Кирилла и Мефодия.-М.,2010.

Модели, скелеты, таблицы, муляжи, влажные препараты: сердце в разрезе, мозг в разрезе, глаз. Набор таблиц по анатомии.

Оборудование Т.Р.* Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), микроскоп цифровой, МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ приказа директора школы. на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции