

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
образованию и делам молодежи
Администрации Михайловского
района Алтайского края
А.Н. Герасимов



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 25.03.2025 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Николаевская
СОШ»

И.Г. Соснова И.Г. Соснова
Приказ № 25 от
25.03.2025 г.



Комплексный план перспективного развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
на 2025-2030 годы

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по
образованию и делам молодежи
Администрации Михайловского
района Алтайского края
_____ А.Н. Герасимов

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 25.03.2025 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Николаевская
СОШ»
_____ И.Г.Соснова
Приказ № 25 от
25.03.2025 г.

Комплексный план перспективного развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
на 2025-2030 годы

Содержание

с.Николаевка
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	Стр 3
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр 13
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр 14
IV.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр 15
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр 17
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр 18

1. Общая характеристика организации

Основные сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

Лицензия	№564 от 22 ноября 2013г.
Свидетельство о гос. аккредитации	№187 от 29 мая 2015г.
Дата основания	1954
Юридический и фактический адрес	658973 Алтайский край, Михайловский район, с. Николаевка, ул. Советская, 8
Телефон/е-mail/ сайт	83857027997, nik.school@mail.ru ; https://shkolanikolaevskayamixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Михайловский район

Сведения об обучающихся

Таблица 2

Формы получения общего образования

МКОУ «Николаевская СОШ»

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	28	34	4	66
на дому по ИУП	0	0	0	0

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	3	3	0	6
на дому по ИУП	0	0	0	0

Таблица 3

Динамика контингента обучающихся

МКОУ «Николаевская СОШ»

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	63	67	66	66	65
Ненные Детей с ОВЗ и инвалидов	1	1	1	1	1

Динамика контингента обучающихся

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

	Год	2021	2022	2023	2024	2025
Ненные	Всего	5	5	6	5	5
	Детей с ОВЗ и инвалидов	1	1	1	1	1

шк4т 9 3Нев

Таблица 4

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	63	67	66
- начальная школа	25	28	28
- основная школа	34	37	34
- средняя школа	4	2	4
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/46	21/35	23/39
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	1	1
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/12,5	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Неводской филиал

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	5	5	6
- начальная школа	4	3	3
- основная школа	1	2	3

- средняя школа	0	0	0
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы

Характеристика организационно-педагогических условий

МКОУ «Николаевская СОШ» расположена в типовом двухэтажном здании по проекту 1971 года. У школы имеется филиал. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе специализированные классы:

- учебные кабинеты – 14; в том числе кабинеты Центра «Точка роста» - 2;
- компьютерный класс - 1;
- спортивный зал;
- библиотека на 40 посадочных мест;
- столовая на 48 посадочных мест;
- учительская.

За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Еще не все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, - 41 шт., обеспечен широкополосный доступ в Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех учебных кабинетах и библиотеке для обучающихся и педагогов, 24 часа в день 7 дней в неделю на скорости от 50 Мбит/с провайдером ПАО Ростелеком. Для обеспечения соответствия информации целям и задачам обучения и воспитания используется комплексная система фильтрации по договору с провайдером.

Библиотека школы (с книжным фондом 10202 (включая филиалы) экземпляров учебной, методической и художественной литературы) включает читальный зал, абонемент, имеется компьютер с выходом в Интернет, копировально-множительной техникой.

Для школьников оборудованы зона отдыха (зоны для игры в теннис).

Для обслуживания обучающихся в школе действует медицинский кабинет, столовая, гардероб.

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в

организации.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.
2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС "Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок , Учи.ру, Яндекс Учебник.
3. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (АИС «Сетевой регион. Образование», электронный журнал, электронный дневник). В МКОУ «Николаевская СОШ» созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.
4. Учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование".
5. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.
6. Доступ к сети «Интернет».

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. В 1-11-х классах обучение осуществлялось по 5-дневной учебной неделе. В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности.

Таблица 5

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	1
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	0
Основная образовательная программа среднего общего образования	4
ВСЕГО:	66
Дополнительные образовательные программы	21

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	0
Основная образовательная программа основного общего образования	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	0
Основная образовательная программа среднего общего образования	0
ВСЕГО:	6
Дополнительные образовательные программы	0

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного

года дополнительное образование представлено : «Точка роста» (естественно-научная и технологическая направленности, ШПЗ, спортивная секция от ДЮСШ (1 программа) на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:

- в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.
- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология КТД (И.П. Иванова).

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: контроль на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения (26 видеокamer), противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников). Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них – обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов. Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день обучающихся начинается в 08.30 утра. Заканчивается в 14-15 часов. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи. Питание обучающихся организовано по 10-дневному цикличному меню, которое разработали в общеобразовательной организации. В нем учли потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ. В меню обучающихся систематически включают молочные блюда, сливочное масло, сыр, фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, крупы, сахар, мясные и рыбные блюда. Питание организовано на двух больших переменах в столовой на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов - организовано, санитарным нормам - соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Сведения о режиме деятельности

Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30 ч. Продолжительность урока для параллели 1-х классов - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов - 40 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы - 29

часов, 6 классы - 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8-9 классы - 33 часа, 10-11 классы - 34 часов.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели, в 9, 11 классах - 34-36 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Сведения о работниках

Таблица 6.– Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации Михайловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на конец 2024 года)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1	5	10	16
Средне специальное образование	0	2	2	4
высшее	1	3	7	12

Сведения о работниках

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Таблица 6.– Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации Михайловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	0	3	2	5
Средне специальное образование	0	1	1	2
высшее	0	2	1	3

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%. На конец 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы (включая филиал) состоял из 21 педагогического работника (20 учителей и 1 учитель-логопед по основной должности). Из них 12 чел. - внутренние совместители. 71,4% педагогов (15 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 28,6% (6 чел.) - среднее профессиональное образование. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории в 2024 году, составляла 66,7% (процент аттестованных на соответствие квалификационной категории стабилен на протяжении последних 3-х лет). Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 30 лет – 52,4 %). В 2024 году доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 4,76% (1 чел.), в возрасте от 55

лет - 57%.

4 педагога удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ».

Краткая характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Большинство родителей – неработающие и самозанятые. В 14 семьях оба родителя (или 1 родитель в неполной семье) имеют профессиональное образование. В 7 семьях родители имеют высшее образование. Большинство учащихся (36 детей – 55,4%) проживают в полных семьях, их 25. Неполных семей- 20, в них проживет 29 детей (44,6%)

Таблица 7

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категории (2024-2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	21	32
В неполных семьях	24	36
Опекаемые дети	1	1,5
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	1	1,5
Проживают в неблагополучных семьях	2	3

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

20% родителей от общего числа - служащие. В 1 семье 1 родитель (в неполной семье) имеет постоянное место работы. Четверо родителей не имеет постоянного места работы, что составляет 60%.

В 1 семье 1 родитель (в неполной семье) имеет профессиональное образование.

Анализ образовательного уровня родителей учащихся:

высшее образование не имеют (0% родителей от общего числа);

среднее специальное – 1(20% от общего числа);

Категория семьи:

Двое учащихся (40%) проживают в полной семье

Двое детей (40%) являются под опекой

Один ребенок (20%) проживает в неполной семье

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Категории (2024-2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	0	0
В неполных семьях	1	20%
Опекаемые дети	2	40%
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	0	0
Проживают в неблагополучных семьях	0	0

Результаты анализа социальных паспортов убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательной деятельности.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Советом профилактики.

В школе 1 ребенок-инвалид с ОВЗ.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Для реализации образовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности активно развивается система социального партнерства:

- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Администрации Михайловского района.
- ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району.
- ОУУП и ПДН Отд МВД России по Михайловскому району.
- КГБ УСО Комплексный центр социального обслуживания населения Михайловского района.
- КГБУЗ «Михайловская ЦРБ».
- МКУ ДО "Михайловская ДЮСШ" имени В.П. Корнаушенко.
- Михайловский краеведческий музей.
- Михайловский районный культурно-досуговый центр.
- Михайловская картинная галерея им. Якова Скрипки.

Школа имеет тесную связь с КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», КАУ ДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова", Славгородским педагогическим колледжем, Михайловским филиалом Алтайского колледжа информационных технологий (с. Волчиха, Волчихинского района).

В том числе в 2024 году применялась сетевая форма реализации образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования...

Краткое описание достижений школы

Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований.

2024 год (победители и призеры)

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (победители и призеры)

История- 1

Русский язык–1

Немецкий язык – 1

- Муниципальное открытое первенство МКУ ДО «Михайловская ДЮСШ им. В.П. Корнаушенко» соревнования по л/атлетике

- Муниципальный кросс «Золотая осень»

-Муниципальные соревнования по стритболу

-Муниципальные соревнования по баскетболу

-Муниципальные соревнования по ГТО

Региональный уровень

- Межрайонные соревнования по волейболу в с. Волчиха

Всероссийский уровень

- Образовательный марафон «Космическое приключение» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

- Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

- Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

- Образовательный марафон «Зимняя сказка» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

Международный уровень

- Международный экологический диктант 2024 год (победители и призеры)

Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 8. – оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	10	20	30	60	80	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	86%	88%	90%	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	0	10	75	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	31	42,9	100	100	100	100	100	100

II. Цели, задачи комплексного плана развития организации

Целью Комплексного плана перспективного развития организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Михайловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

2. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2025 году количество обучающихся по ООП НОО в образовательной организации
составило 33 человека.

Таблица 1

Количество и доля обучающихся по программам начального общего образования
 (по состоянию на 01.04.2025)
 МКОУ «Николаевская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	36,4
Всего обучающихся		30	46,2
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		30	46,2
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	30	46,2
Дети - инвалиды		1	3,3

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		2	50
Всего обучающихся		3	60
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		3	60
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	3	60
Дети - инвалиды		0	0

Таблица 2

Прогноз численности обучающихся в образовательной организации
 МКОУ «Николаевская СОШ»

	Факт 2023	Прогноз численности										
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	28	31	24	21	21	20	20	21	20	19	19	19

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

	Факт 2023	Прогноз численности										
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	4	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП НОО участвуют 7 учителей, из них-5 учителей начальных классов, 1 учитель предметник и 1 учитель-логопед

Таблица 3

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)
 МКОУ «Николаевская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	2	4	6

Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	13,3	26,7	40
Неводской филиал				
Количество педагогических работников, человек	0	0	1	1
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	0	20	20

В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного учителя в МКОУ «Николаевская СОШ» зафиксирована на уровне от 1,15 до 1,44 ставок.

IV. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 4

Количество и доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования
(по состоянию на 01.04.2025)
МКОУ «Николаевская СОШ»

ООО

Показатель		Количество	%
Всего классов		5	45,5
Всего обучающихся		30	46,2
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (начальное общее образование)		30	46,2
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	39	46,2
Дети – инвалиды, ОВЗ		0	0

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		2	50
Всего обучающихся		2	40
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (основное общее образование)		2	40
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	10	52,6
Дети - инвалиды		0	0

МКОУ «Николаевская СОШ»

СОО

Показатель		Количество	%
Всего классов		2	18,2
Всего обучающихся		5	7,7
в том числе:			
- 3 уровень общего образования (среднее общее образование)		5	7,7
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	5	7,7
Дети - инвалиды		0	0

Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании
По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП ООО участвуют 16 учителей.

Таблица 5

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)
МКОУ «Николаевская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	5	10	16
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	6,2	31,3	62,5	100
Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»				
Количество педагогических работников, человек	0	2	3	5
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	40	60	100

62% (13) педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля учителей в возрасте старше 65 лет – 9,5 % (2).

71,4 % (15) педагогических работников имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 28,6% (6) – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО и СОО на уровне от 1,22 до 1,97 ставок. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет 100%.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в школе 65 человек (таблица 6).

Таблица 6

Количество и доля обучающихся в ОО
(по состоянию на 01.04.2025)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
МКОУ «Николаевская СОШ»	65	92,9
Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»	5	7,1
Всего	70	100,0

В таблице 4.5 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МКОУ «Николаевская СОШ»

Таблица 7

Прогноз численности обучающихся в организации (по состоянию на 01.04.2025), человек

Наименование школы	Факт	Прогноз численности					
	2023/2024 уч. год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
МКОУ «Николаевская СОШ»	66	65	61	62	61	60	60

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»	6	5	5	5	4	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МКОУ «Николаевская СОШ» обеспечена 100 % транспортная доступность.

Школа работает в 1 смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, занятий спортом, туризмом.

Доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Анализ материально-технического состояния школ

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году в МКОУ «Николаевская СОШ» создан Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее - «Точка роста», центр), главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования. Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по информатике, физике, а также программы дополнительного образования. Новое оборудование позволяет школьникам заниматься проектной деятельностью, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В рамках реализации федерального проекта в 2023 году МКОУ «Николаевская СОШ» была обеспечена комплектами оборудования, включающими в себя сетевое оборудование, системы видеонаблюдения, СКУД (система контроля и управления доступом), оборудование для обеспечения энергобезопасности.

В целях обеспечения обучающихся ОО школьная библиотека укомплектована учебниками (но не 100%) в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Воспитательная работа в школе основывается на реализации рабочей программы воспитания, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции, конкурсы, выставки;
- совместные праздники;
- дни единых действий;
- тематические классные часы, КТД;
- экскурсии;
- единые открытые уроки и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом 2023/24 учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенные Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» - «Билет в будущее».

Введено обязательное трудовое воспитание для обучающихся, что позволило обучающимся приобщиться к различным видам работы, включая благоустроительные работы, организацию мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развивать свои способности, но и готовит их к выбору будущей профессии.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, работой «Исторического музея» (создание в музее экспозиций, в том числе, посвященных СВО), работой спортивного клуба «Лидер»; организована работа школьного театра.

Согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 в холлах корпусов школы оформлены воспитательные пространства, обязательными зонами которых являются «Государственные символы РФ».

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МКОУ «Николаевская СОШ».

Формы организации отдыха, оздоровления, занятости детей различны:

- отдых в загородных лагерях;
- санаторно-оздоровительных лагерях;
- санаториях;
- лагерях с дневным пребыванием;
- малозатратные формы отдыха детей (однодневные экскурсии, краткосрочные походы (1 день) , дворовые площадки, прогулочные группы, ремонтные бригады (практика), посещения учреждений дополнительного образования и др.);
- отдых с родителями на турбазах.

Одна из основных форм организации отдыха и оздоровления детей - лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения. Процент охвата детей (6,5-14 лет) отдыхом в лагере с дневным пребыванием в 2024 году составил 15,2 % от общего количества обучающихся.

В период летних каникул на базе МКОУ «Николаевская СОШ» была организована работа пришкольного участка. На пришкольном участке отработали 36 обучающихся, что составляет 55,4 % от всех обучающихся МКОУ «Николаевская СОШ». Обучающимися были посажены овощные культуры: капуста, огурцы, помидоры, картофель, кабачки, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Старшеклассники в течение июля-августа ухаживают за фруктовым садом на территории школы. Собранная с пришкольного участка продукция была реализована через школьную столовую, что послужило удешевлением питания для обучающихся.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания» составляет 56 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 80 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении»

Детей, находящихся в социально-опасном положении 1, занят работой на пришкольном участке в летний период, посещал внеурочную деятельность в течение учебного года.

7) Охват детей, с ОВЗ

Детей с ОВЗ -1, занята работой на пришкольном участке в летний период, посещала внеурочную деятельность в течение учебного года

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности

выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Проіндуковано, пронумеровано и
скреплено печатью 19

(двемнадцатомь)
листа (ов)

Директор школы

Соснова
И. Г. Соснова

