

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Николаевская средняя общеобразовательная школа"

Михайловского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соснова И.Г.
Приказ № 66
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса учебного модуля "Введение в Новейшую историю
России"**

для обучающихся 9 класса

**с. Николаевка 2024
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Элективный курс учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" является составной частью ФООП по истории в 9 классе. В МКОУ «Николаевская СОШ» он реализуется через элективный курс.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

СОДЕРЖАНИЕ элективного курса модуля по истории России «Введение в Новейшую историю России»

9 КЛАСС

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.

Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка

семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ					
Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
1.1	Введение	1	0	0	Поледлясвободноговвода
1.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	0	0	Поледлясвободноговвода
1.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	0	0	Поледлясвободноговвода
1.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	0	Поледлясвободноговвода
1.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	0	0	Поледлясвободноговвода
1.6	Итоговое повторение	2	0	0	Поледлясвободноговвода
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		
2	Российская империя накануне революции	1		

3	Февральская революция 1917 года	1		
4	Октябрь 1917 года и его последствия	1		
5	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		
6	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		
7	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		
8	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		
9	СССР и союзники	1		
10	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		
11	Распад СССР	1		
12	Становление демократической России	1		
13	Россия в начале XXI в.	1		
14	Восстановление единого правового пространства страны	1		
15	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		
16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		
17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		