

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Николаевская СОШ»
(протокол от 18.04.2024 №7)

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Николаевская СОШ»
от 19.04.2024 №26

Соснова
Ирина
Григорьевна

Подписано
цифровой подписью:
Соснова Ирина
Григорьевна
Дата: 2024.04.19
20:15:55 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края за 2023 год**

с. Николаевка, 2023

Председатель комиссии Соснова И.Г. – директор школы

Члены комиссии:

Изаак Е.В., ответственная за учебную работу

Шенкель Л.А., ответственная за воспитательную работу

Щербина Я.Д., ответственная за работу Неводского филиала МКОУ «Николаевская СОШ»

Покотилова О.И., руководитель МО учителей начальных классов

Зинякова Н.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Соснова Ж.Н., руководитель МО естественно-научного цикла

Шевченко В.В., председатель профсоюзного комитета МКОУ «Николаевская СОШ»

Набока Н.М., председатель Управляющего Совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

« 18 » апреля 2024г. протокол заседания №4

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская СОШ» Михайловского района Алтайского края
Руководитель	Соснова Ирина Григорьевна
Адрес организации	658973 с.Николаевка, ул. Советская,8
Телефон, факс	8(385-70)27-9-97
Адрес электронной почты	nik.school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Михайловский район
Дата создания	1920-е начальная школа, с1938-1939учебного года-семилетняя, с апреля 1953-средняя школа
Лицензия	серия 22Л01 №0000843 регистрационный № 564 дата выдачи 22.11.2013г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной	серия 22А01 №0001727 регистрационный №187 дата выдачи 29.05.2015г. срок действия до 29.05.2027г.

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х - 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.2023 года в МКОУ «Николаевская СОШ» реализуется АООП НОО (вариант 7.1) в связи с поступлением в 1 класс ребенка-инвалида с ОВЗ.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы МКОУ «Николаевская СОШ» является личностный рост

учащегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, поселку, Родине;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине,– своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,– формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе– российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам– труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры,– ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Социальный паспорт МКОУ «Николаевская СОШ на 2023 год

№ п/п	Категории	Кол-во
1.	Кол-во учащихся	66
2.	Из них: мальчиков	35
3.	девочек	31
4.	Всего семей	51
5.	Из них: с одним ребенком	14
6.	с двумя детьми	28
7.	с тремя и более детьми	9
8.	Неблагополучные семьи	0
9.	Приемные семьи	0
10.	Малообеспеченные семьи	35
11.	Многодетные семьи	9
12.	Семьи беженцев и переселенцев	0
13.	Полные семьи	32
14.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	17
15.	Матери-одиночки (с удостоверением)	0
16.	Дети-инвалиды	1

17.	Опекаемые семьи	2
18.	Приемные семьи	0
19.	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	1
20.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0
21.	Всего семей, относящихся к льготным категориям	2 (СВО)
22.	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	0
23.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
24.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
25.	Дети, склонные к бродяжничеству и правонарушениям	-
26.	Дети девиантного поведения	-
27.	Учащиеся «группы риска», трудные дети	3
28.	Слабоуспевающие дети	-
29.	Дети, для которых русский язык не является родным	3
30.	Дети с ослабленным здоровьем	-
31.	Дети, получающие адресное бесплатное питание	-
32.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	5
33.	Кол-во детей, занимающихся в них	37
34.	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	2
35.	Кол-во детей, занимающихся в них	30
36.	Иные учреждения и формы дополнительного образования	2(Лицей, ДЮСШ)
37.	Кол-во детей, занимающихся в них	27
38.	Образование родителей: Высшее	8
39.	Неоконченное высшее	0
40.	Средне-специальное	38
41.	Среднее	18
42.	Семьи, в которых: работают оба родителя	10
43.	Работает один родитель	25
44.	Оба родителя (родитель) являются безработными	16
45.	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	66

Объективную характеристику семей и родителей обучающихся даёт социальный паспорт, в котором отражены профессии, занятость, благополучие, состав семей учащихся.

Итак, социальный состав родителей обучающихся нашей школы таков:

- 69% от общего числа семей, имеют постоянное место работы или работают вахтовым методом;

-31% родителей не имеет работы, это достаточно высокий показатель 1/3 часть от количества семей.

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум школы является неоднородным.

Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в небольшом селе, где проживает население разного социального статуса, плохо развивается сельское хозяйство и нет рабочих мест.

Анализ образовательного уровня родителей учащихся нашей школы показал следующее:

- высшее образование имеет -11% родителей от общего числа;
- среднее специальное – 54%;

- среднее - 27%
- неполное среднее образование -8%

Результаты свидетельствуют о достаточном уровне образования родителей.

Дальнейший анализ социального паспорта показал, что в школе имеются семьи, требующие большего внимания, чем остальные:

Неполные семьи.

15 семей, в которой дети, воспитываются только мамой. 2 семьи в которых воспитывает детей отец.

Учащиеся школы приходят из семей с низким уровнем дохода. 53% учащихся школы проживают в малообеспеченных семьях.

Но нужно отметить, что в целом, все родители (законные представители), либо лица их заменяющие надлежащим образом исполняют свои обязанности.

Организация питания в школе

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Столовая школы насчитывает 60 посадочных мест.

Сохранение и укрепление здоровья школьников остается одним из приоритетных направлений работы школы. В соответствии с программой «Здоровое питание» разработана программа совершенствования организации питания в МКОУ «Николаевская СОШ». Целью этой программы является формирование здорового образа жизни детей, воспитание у них культуры питания.

В МКОУ «Николаевская СОШ» предоставляются льготные горячие завтраки, за счёт средств краевого бюджета Алтайского края, обучающихся 1-4 классов, а также родственники мобилизованных участников СВО – 2 человека (ученики основной школы).

В школе систематически ведется работа по развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков культуры и организации питания детей и подростков.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа. Вопросы по улучшению питания учащихся школы рассматриваются на классных часах и родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Родительская общественность проводит рейды в школьной столовой на предмет разнообразия блюд, соблюдения технологии приготовления пищи, санитарного состояния помещения для питания.

Охват питанием учащихся

В течение года проводится мониторинг организованного питания учащихся.

Процент охвата организованным питанием учащихся 1-11 классов:

1-4 классы	5-9 классы	Всего
100%	85%	100%

28 человек	28 человек	4 человека
------------	------------	------------

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает стабильно положительный результат: охват организованным питанием по школе составляет 92 %.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо проводить работу по следующим направлениям:

- сохранение % охвата организованным питанием учащихся школы;
- продолжение проведения производственного контроля администрацией, медицинским работником школы и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся;
- внедрение программы «Разговор о правильном питании» во всех классах в рамках внеурочной деятельности. (классные часы)

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные «День народного единства», Уроки Мужества «Сталинград в памяти нашей», лыжный марафон, посвященный 80-летию освобождения Сталинграда, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», военно-патриотическая игра «Зарница», конкурсы рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День космонавтики», «Россия и Крым – мы вместе», единый урок «Славяносербия - на перекрестках времен», всероссийская Акция «Сад Памяти», на которую пригласили ребенка войны Жабина И.Я., «День России» и т.д. Ребята волонтеры помогали убирать приусадебные участки всем нуждающимся одиноким пенсионерам, а также мамам участников СВО (2 семьи, 3 участника СВО), ежегодно проводится в школе Акция «Вахта Памяти», когда ученики убирают сельский мемориал и братскую могилу на сельском кладбище. В течение 2023г ребята не раз писали письма и рисовали рисунки и отправляли нашим солдатам весточку из дома на СВО. Воспитание семейных ценностей играет важную роль в воспитании личности.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные мероприятия

Профессиональное анкетирование «Куда пойти учиться?» для учащихся 9,11 классов.

Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе Заозерной школы краевое мероприятие «Ярмарка профессий»

В школе велась работа с интернет-порталом "Проектория", на котором проводились онлайн-уроки по профориентации. С сентября 2023г добавилась профориентационная внеурочная деятельность «Россия. Мои горизонты», где занятия предусмотрены не только для учеников, но и для их родителей.. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Родительская общественность является активным участником образовательного процесса. Учреждение заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью организована работа с родительской общественностью. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На собраниях обсуждены вопросы безопасного пребывания учащихся в Учреждении, школьной формы, привития детям навыков здорового образа жизни, необходимости соблюдения ПДД, организации внеклассной работы, интернет-безопасность и другое.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт возможность для роста учащихся в личностном плане.

Организация летней кампании

В 2023 году оздоровительная кампания, которая включала в себя деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» и школьной трудовой бригады. За период работы профильной смены в детском оздоровительном лагере было оздоровлено 17 ребят в возрасте от 6,6-14 лет.

Педагоги разработали Программу воспитания ДОЛ-2023, которая охватила следующие направления деятельности:

- Тематический блок «Здравствуй, лето!»;
- Тематический блок «Пушкинский день России»;
- Тематический блок «Твой день, России»;
- Тематический блок «Вахта памяти «Мы помним»;
- Тематический блок «Безопасность детства».

Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Смена»

Физкультурно-оздоровительное направление является обязательной частью плана воспитательной работы школы. Создание спортивного клуба «Смена» позволило вовлечь в работу ещё большее число детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, родителей, педагогов.

Одной из главных задач деятельности клуба является укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.

Деятельность клуба построена с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей спортивно-массовой работы на уровне школы и района.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы, которые ведут различные спортивные секции во внеурочное время.

ШСК «Смена» в 2023 году объединил следующие секции:

- баскетбол;
- волейбол;

В 2023 году команда МКОУ «Николаевская СОШ» заняла 2

место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 3 место по волейболу, 2 место по баскетболу, 2 место в легкоатлетическом четырехборье, 2 место в первенстве района по легкой атлетике, 2 место в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», 1 место по КЭС-баскету.

Члены ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, районного и регионального уровня.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике; школьная Олимпиада по разным видам спорта, соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу.

Хорошей традицией стало проведение для учащихся начальной школы «Веселых стартов».

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим

занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей. Подводя итоги, деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности и ее направленность на достижение целей. Сложившиеся в школе система управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В начале учебного года был создан план работы школы на текущий год. В создании плана работы участвовали все структурные органы системы управления школой. В течение учебного года вопросы по исполнению плана работы школы и его корректировке ставился и на методических объединениях учителей предметников, педагогическом совете, Управляющем совете. В соответствии с корректировкой план работы школы на текущий учебный год был выполнен.

Система управления школы включает в себя организацию системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль) на основе Положения о внутришкольном мониторинге предметных и метапредметных результатов. Большую роль в организации и проведении системы контроля возлагался на ответственную за учебную работу Изаак Е.В., учителя начальных классов. В течение 2022-2023 учебного года Изаак Е.В., учитель начальных классов, проводила мониторинг выполнения рабочих программ согласно учебному плану школы, проводилась их корректировка. На конец учебного года все рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Все локальные акты принимаются с учетом интересов всех участников образовательных отношений, проходили процедуру согласования с Управляющим советом, с учетом мнения профсоюзного органа.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- естественнонаучного цикла;
- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	63	67	66
	– начальная школа	23	25	28	28
	– основная школа	35	34	37	34
	– средняя школа	7	4	2	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	1	-
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	1	1	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	–	-	–
	– среднем общем образовании	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1	-
	- в основной школе	-	-	1	-

– средней школе	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что падает количество обучающихся школы.

Обучающихся в 2023 году в школе с инвалидностью – 1 человек (с 01.09.2023г).

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Родной язык» - русский в 11 классе, которую внесли в основные образовательные программы среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(конец учебного 2022/2023 года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают		Переведены условно	
		количест во	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%
1	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	4	100	4	36	2	18	-	-	-	-
3	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-
Итого	28	28	100	8	29	2	7	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 процент (в 2022— 8%).% качества обучения в целом тоже снизился на 11 %, в 2023 году составлял 29% (в 2022 – 40%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают		Переведены условно	
		количест во	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%

5	6	6	100	4	67	1	17	-	-	-	-
6	9	7	78	4	44	1	11	2	22	2	22
7	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
8	8	8	100	1	13	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	4	50	1	13	-	-	-	-
Итого	37	35	95	13	35	3	8	2	5	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 9%). % качества обучения в целом увеличился на 3 процента (в 2022 – 32%). Успеваемость снизилась на 2 процента (в 2022 – 97%). Два ученика 6 класса были переведены в 7 класс условно, после дополнительных занятий с учителями предметниками в 7 классе одна ученица выполнила контрольные работы на неудовлетворительные оценки и по заявлению законных представителей (от 16.10.2023г) была оставлена в 6 классе на повторный курс обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают		Переведены условно	
		количес- во	%	количес- во	%	количес- во	%	количес- во	%	количес- во	%
10	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизили качество с 33 процентов до 0 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 33%), учащихся, окончивших на «5», не было (в 2022 – не было).

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4- 8х классах в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении в общеобразовательных организациях Алтайского края Всероссийских проверочных работ в 2023 учебном году»

ВПР 2023
Итоги ВПР 4 класса по предметам

Предмет	на «4» и «5»	на «2»	Средний балл	Максимальный балл	% качества	% успев.
Окружающий мир	1	0	16	26	17	100
Математика	1	0	9	14	17	100
Русский язык	1	0	21	28	20	100

Итоги ВПР 5 класса по предметам

Предмет	на «4» и «5»	на «2»	Средний балл	Максимальный балл	% качества	% успев.
Математика	4	0	9	18	67	100
Русский язык	4	0	30	51	80	100
история	4	0	12	15	80	100
Биология	5	0	16	25	83	100

Итоги ВПР 6 класса по предметам

Предмет	на «4» и «5»	на «2»	Средний балл	Максимальный балл	% качества	% успев.
Русский язык	4	1	37	51	50	87
Математика	3	1	7,6	11	43	86
Биология	4	1	15	21	50	87
Обществознание	6	0	15	21	86	100

Итоги ВПР 7 класса по предметам

Предмет	на «4» и «5»	на «2»	Средний балл	Максимальный балл	% качества	% успев.
Математика	0	1	6,4	11	0	80
Русский язык	2	0	31	35	50	100
Иностранный язык (немецкий)	1	0	16,4	30	20	100
Биология	2	0	17	24	40	100
География	3	0	21	28	60	100

Итоги ВПР 8 класса по предметам

Предмет	на «4» и «5»	на «2»	Средний балл	Максимальный балл	% качества	% успев.
Обществознание	3	0	12	24	50	100
Математика	1	0	9,8	11	14	100
Русский язык	3	1	28,6	36	37	87
Физика	0	0	5,2	27	0	100

В основном все учащиеся подтвердили свои результаты за предыдущий учебный период (результаты 3 четверти). Несоответствия результатов ВПР и текущих оценок выявлено по биологии в 5,6, 7 классах: в 5-6 классах результат ВПР понизился (в 6 классе до оценки «2»), а в 7 – повысился. В 7 классе у одного учащегося повысился результат ВПР по русскому языку до отметки «4». Низкий уровень знаний показали учащиеся 4 класса (17 – 20 % качества), по математике (7 класс – 0%, 8 класс – 14%), физике 8класс – 0%, немецкому языку 7 класс – 20%.

После проведения сравнительного анализа показателей учащихся за предыдущий период обучения было выявлено:

Русский язык – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания и списывания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Удовлетворительные знания по морфемике, морфологии и синтаксису, пунктуации, сформированности навыков по орфографии– медлительность, непонимание условия задания. Очень низкий уровень сформированности вычислительных навыков при выполнении действий с числами различного вида, при решении задач. Затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления. **История** – не умеют давать оценку событиям, явлениям, процессам и личностям истории Древнего мира, не умеют подтверждать рассказ историческими фактами, слабо владеют основами самоконтроля, самооценки и принятия решений, умениями устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. **Обществознание** – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Низкая учебная мотивация учащихся, формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания. **Физика** – недостаточный уровень решения расчётных задач с использованием законов и формул, в работе с графиками, в измерениях физических величин. **Немецкий язык** – отсутствие навыков для решения коммуникативных задач, умений использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. **География** - слабые знания теоретического материала о географических объектах, в ориентировании по плану местности, недостаточное развитие кругозора. **Биология** –слабые знания теоретического материала о средах жизни и их обитателях, строения и образа жизни основных классов животных, растений и их физиологических процессах; теоретического материала о типах беспозвоночных, моллюсков; умений описывать основные внешние характеристики животного, растения по фотографии.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло 8 февраля 2023 года в МКОУ «Николаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «5»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «3»	% качества
Русский язык	8	3	3	2	75%
Математика	8	1	2	5	38%
Информатика	3	-	2	1	67%

Обществознание	7	-	5	2	71%
Биология	1	1	-	-	100%
География	4	1	2	1	75%
Физика	1	-	-	1	0%
Итого %					63%

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что качество сдачи ГИА в целом повысился с 25% (2022г) до 63% (2023г); повысились результаты по русскому языку (2022г – 25%), по математике (2022г – 25%), по обществознанию (2022г – 0%), по географии (2022г – 0%). Одна ученица целенаправленно выбрала для сдачи биологию и успешно сдала экзамен с качеством 100%, один ученик сдавал физику и успешно сдал экзамен. Трое учащихся сдавали информатику с качеством 67%. Все учащиеся подтвердили свои знания при сдаче ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-го класса. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30, окончание- в 14.30, в течение дня уроки чередуются с переменами по 10 минут, а после 2 и 3 уроков - по 20 минут для посещения учащимися столовой. Занятия внеурочной деятельностью начинаются с 15.00.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2022г стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для всех классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023г стали реализовывать курс внеурочной деятельности для 6 – 11 классов «Моя Россия. Мои горизонты»

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО СОО выполнены в полном объеме.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	2
Учение с увлечением	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	
ИТОГО	5	5	5	5

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Общекультурное	1	-	-	-	-
Коммуникативное	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Количество часов внеурочной деятельности в 10-11х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2
Социальное	2	2
ИТОГО	5	5

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года на базе МКОУ «Николаевская СОШ» начал своё функционирование **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

1.2.разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

1.3.вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

1.4.организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

1.5.повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

2.1.различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2.2.с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

2.3.с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

2.4.обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах: кабинет физики и кабинет химии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками, которые используются в первой половине дня на уроках физики, химии, биологии и информатики, а после уроков на занятиях по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023

Основное общее образование	8	4	8
Среднее общее образование	4		-
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: -квалификационных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4/50% 3/37%		3/38%
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО/ другой ОО	1/12,5%	4/100%	5/63%
Среднее общее образование:	4	3	-
Поступили в вузы	1/25%	1/33%	-
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: -квалификационных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	1/25%	2/67%	-
Призваны в армию	1/25%	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1/25%	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники основного общего образования по окончании школы идут учиться в учреждения среднего профессионального образования как специалисты среднего звена.
2. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы и других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 — внутренние совместители. Из них 10 человек имеют педагогическое образование; 3 человека-среднее специальное образование (педагогическое) и 2 -среднее специальное (непедагогическое), но обучаются в вузе по направлению педагогической деятельности. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию. Таким образом, в 2023 году 12 учителей имели квалификационные категории (7 человек-высшая квалификационная категория, 5- первая квалификационная категория), 3 педагога- без категории. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в 2023 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Однако, существует проблема старения кадров и отсутствие альтернативы их замены. Для решения проблемы кадрового обеспечения школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения по Михайловскому району, активно работает на портале «Работа в России». В настоящее время 5 выпускников школы обучаются в педагогическом вузе, а 2- в педагогическом колледже.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9823 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,19 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4177 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4177	1056
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	5459	815
4	Справочная	116187	18
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 81 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены оборудованием, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для функционирования образовательной деятельности. Компьютерную базу учебного назначения составляют:

1. Компьютеры стационарные -27 ед.
2. Ноутбуки-7 ед.
3. Нетбуки-4 ед.
4. Мультимедийные проекторы-11 ед.
5. МФУ-9 ед.
6. Интерактивные доски- 4ед.
7. Кабинет информатики-1

С сентября 2023года на базе МКОУ «Николаевская СОШ» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинеты химии/биологии, физики и информатики оснащены оборудованием:

1. Ноутбук-4ед
2. МФУ-1ед
3. Микроскоп цифровой-2ед
4. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-2 ед
5. Образовательный набор по механике и робототехнике-3 ед
6. Набор ЕГЭ/ОГЭ по химии-3ед
7. Набор ЕГЭ/ОГЭ по физике- 3ед.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, пищеблок полностью оборудован в соответствии с требованиями, спортивный зал

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе выстроена внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутришкольном контроле, регламентирующее функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году 1 - 10 классы перешли на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО. 11 класс продолжает заниматься по новым ФГОС. На заседаниях МО учителей разных циклов рассматривались вопросы особенностей обновленных ФГОС, разрабатывалась стратегия перехода на обновленный ФГОС. Была проведена работа с родителями, разъяснены особенности обучения. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Выявленные проблемы за предшествующий год рассматривались на заседаниях МО учителей, совета по качеству, на педагогическом совете. Была дана оценка условий, анализ первых положительных результатов и имеющихся проблем при введении обновлённых ФГОС, определены перспективы дальнейшей работы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.
2. Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.
3. Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными учащимися.

Неводской филиал МКОУ «Николаевская СОШ»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Переход на новый ФГОС

С 1 сентября 2022 года Филиал начал постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Филиал усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Филиал ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине,– своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,– формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе– российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и– эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам– труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры,– ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Работа была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

В воспитательной работе филиала сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;

- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В 2023 г. воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация»; «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. В планах предусмотрены традиционные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; классные часы; и т.д. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Ученики участвовали в акциях: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Вахта памяти»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные «Дню народного единства», Уроки Мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Сталинград в памяти нашей», конкурсы рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России».

Воспитание семейных ценностей играет важную роль в воспитании личности. Эффективными для формирования семейных ценностей используются следующие формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- совместные семейные праздники;
- праздничные концерты;- акция ко Дню пожилых «Пусть осень жизни будет золотой»;
- подарки своими руками

Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению обучающимся понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах.

Совместные мероприятия родителей, детей и педагогов способствуют сближению детей и родителей.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии также является приоритетным

направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Для реализации направлений работы были проведены: профориентационные классные часы в 1-9 классах;

анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 5-9 классах. В средних классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	5	5	5	5
	— начальная школа	2	4	3	3
	— основная школа	3	1	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	—		

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы осваиваются всеми обучающимися, данная тенденция сохраняется. Но наблюдается резкое снижение количества обучающихся Филиала. Причиной является отток населения из села, в связи с отсутствием рабочих мест.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Филиале нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программами начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что число учащихся, окончивших год на «4» и «5» не изменилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С 17 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и биология;

Анализ ВПР за курс 4 класса показал, что у учащейся УУД развиты слабо и требуют дальнейшего развития. Результаты ВПР можно оценить, как удовлетворительные.

Ученица подтвердила годовую оценку по русскому языку

Анализ ВПР 5 класса показал, что отметки за работу оказались ниже отметок за предыдущую четверть. У учащегося идет процесс адаптации к требованиям и нагрузкам среднего звена.

В результате анализа ВПР в 8 классе были выявлены дефициты сформированных знаний и умений. Проведение ВПР в 8 классе показало, что учащийся не достиг базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Итоги ВПР можно оценить, как удовлетворительные.

Причины в следующем:

- ✓ невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- ✓ несерьезное отношение к выполнению работы;
- ✓ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- ✓ низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- ✓ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;

ослабление контроля со стороны родителей

ГИА-2023

В 2023 году Филиал не участвовал в ОГЭ, в связи с отсутствием учащихся 9-го класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Филиале в 2022-2023 уч.году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2,4,8-х классов. С 01.09.2023 пятидневная рабочая неделя организована для всех учащихся филиала. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 1 сентября 2022 г. еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и выносом Государственного флага Российской Федерации.

На линейке присутствуют учащиеся 1-9 классов.

Право нести Государственный флаг представляется учащемуся, добившемуся хороших результатов в учебной деятельности.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Занятия стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Торжественный вынос государственного флага проходит в субботу.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	1	1
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают своё обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Филиале работают 6 педагогов. Все педагоги Филиала своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. По итогам аттестации результаты следующие:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
Высшая	1 человек/ 16 %
Первая	4 человека/ 66 %
Соответствие занимаемой должности	1 человек/ 16%
Без категории	0 человек/ 0%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2329 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,305 единиц в год;
- объем учебного фонда — 83 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	183	44
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2246	1000
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	35	19

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Филиала обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для функционирования образовательной деятельности.

Материально-техническая база Филиала не пополняется современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие / количество		
	2021	2022	2023
Физики	0	0	0
Химии	0	0	0
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	0	0	0
Начальных классов	2	2	2
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Математики	1	1	1
Русского языка и литературы	1	1	1
Истории	1	1	1
Иностранного языка (немецкий)	0	0	0
Географии	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
ИЗО и музыка	0	0	0
Игровая комната	0	0	0
Библиотеки	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	0	0	0
Учебная мастерская	0	0	0
Актовый зал	0	0	0
Спортивный зал	0	0	0
Бассейн	0	0	0
Стадион	0	0	0
Хоккейная коробка	0	0	0

Учебные кабинеты, включая лаборатории и другие специальные здания и сооружения	6 учебных кабинетов, столовая на 24 посадочных мест, мастерская	
Компьютерная база учебного назначения	Общее количество компьютеров, ноутбуков-12	
	Наличие локальной сети, доступа в Интернет- да	
	Принтеры(шт.)- 2	МФУ (шт.)-5
	Мультимедиа-проекторы -3	
	Интерактивная доска- 0	
	Ноутбук-9	

	Нетбук-0	
Демонстрационная техника	Музыкальный центр-1	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 100% родителей удовлетворены процессом обучения в Филиале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения

« Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края, подлежащей самообследованию за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8*	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9**	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	5 человек/ 33%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 47%
1.29.2	Первая	5 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

Показатели

деятельности Неводского филиала муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

« Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района
Алтайского края, подлежащей самообследованию за 2023 год

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(83%)
— с высшей		1(20%)
— первой		4(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (16%)
— больше 30 лет		4(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Несмотря на то, что инфраструктура Филиала не достаточно развита, она позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.