

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании  
МО учителей начальных  
классов  
Протокол от 29.08.2022 №1

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.08.2022  
№1

Утверждено приказом  
директора МКОУ  
«Николаевская СОШ»  
от 30.08.2022 №72

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Мир загадок»  
Класс 1

Составитель:

Зайцева Ольга Владимировна,  
Покотилова Оксана Ивановна,  
Изаак Елена Валентиновна  
учитель начальных классов

с. Николаевка 2022

Программа курса по выбору «Мир загадок» предназначена для учащихся 1 класса, желающих расширить свои представления об окружающем мире. Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Николаевская СОШ», выбранного УМК: С. Гин Мир загадок. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе. Пособие для учителя. 1 класс. Изд. «Вита-пресс» 2012- (Школа креативного мышления)

### **Планируемые результаты**

К концу 1 класса учащиеся

*будут знать:* цвета радуги, признаки отличия шара от круга, квадрата от куба; признаки отличия твёрдого вещества от жидкого, назначение различных органов чувств, о возможности изменения объектов во времени, последовательность описания объекта при помощи системного оператора («многоэкранки»);

*будут уметь:* описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»; понимать относительность размера («для кого?» «по сравнению с чем?»); описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: «вижу? слышу? ощущаю запах? пробую на вкус? дотрагиваюсь?»; выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение; описывать объекты ближайшего окружения при помощи системного оператора («многоэкранки»).

*Контроль:* обучение предполагает продуктивную творческую деятельность — сочинение загадок и сюжетов сказок, рисование, изготовление аппликаций, поделок и др., что служит показателем уровня освоения учебного содержания

### **Содержание программы курса**

#### **1. Путешествие в Страну загадок (1 ч)**

##### *1.1. Знакомство со Страной загадок*

Реальные и сказочные страны. Какая она – Страна загадок? Знакомство с «гидом» (Игрушкой).

#### **2. Город самых простых загадок. Улица «Цвет» (3 ч)**

##### *2.1. Улица «Цвет»*

Знакомство с Городом самых простых загадок. Как получить радугу из трёх цветов? Как придумывают «цветные» загадки?

##### *2.2. Изменение цвета в природе*

Кто, когда и почему изменяет цвет? Решение проблемных ситуаций про осьминожков.

##### *2.3. Цвет в рукотворном мире*

Фантазирование: если бы предметы могли менять свой цвет. Необычное рисование. Упражнение «Ниткопись».

### **3. Город самых простых загадок. Улица «Форма» (4 ч)**

#### *3.1. Улица «Форма»*

Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение плоских и объёмных геометрических фигур.

#### *3.2. Изменение формы*

Обсуждение: круглые и квадратные дома: что хорошего, что плохого? Как может изменяться форма предмета?

#### *3.3. Замок похожестей-непохожестей*

Фантазирование: что на что похоже? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по сходству».

#### *3.4. Геометрические головоломки*

Как нарисовать конверт? Игры с головоломкой Пифагора. Сочинение сказки.

### **4. Город самых простых загадок. Улица «Размер» (3 ч)**

#### *4.1. Улица «Размер»*

Знакомимся с рекордами природы. Что и как можно измерить? Зачем нужны измерительные приборы?

#### *4.2. Относительность размера*

Как один предмет может быть сразу и большим и маленьким?

#### *4.3. Противоречия в размере*

Приёмы разрешения противоречия: «часть – большая, часть – маленькая», «то – большая, то – маленькая», «одно – маленькое, вместе – большое». Сказка про человека, который может изменять свой рост.

### **5. Город самых простых загадок. Улица «Вещество» (4 ч)**

#### *5.1. Улица «Вещество»*

Вещества вокруг нас. Практическая работа: свойства материалов.

#### *5.2. Агрегатное состояние вещества*

Сравнение жидких и твёрдых веществ. Газообразные вещества. Объяснение «метода маленьких человечков». Инсценирование физических явлений.

#### *5.3. Вещества в изобретательских ситуациях*

Решение изобретательских задач. Составление загадок с помощью «метода маленьких человечков». Сказка про человека, который может становиться твёрдым, жидким, газообразным.

#### *5.4. Сочинение загадок*

Правила составления загадок по признакам «цвет», «форма», «размер», «вещество». Игра «Да-нетка».

### **6. Город пяти чувств (5 ч)**

#### *6.1. Улица «Зрение»*

Какую работу выполняют различные органы чувств? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по признакам». Упражнение «Портрет Невидимки».

#### *6.2. Улица «Слух»*

Способы «происхождения» звука. Упражнение «Соноскоп событий».

#### *6.3. Улица «Осязание»*

Упражнение «Узнай на ощупь». Свойства предметов: видимые и «невидимые» (ощущаемые). Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «с противоречиями».

#### *6.4. Улица «Обоняние».*

Улица «Вкус» Какие бывают запахи? Упражнение «Узнай по запаху». Решение «вкусных» загадок. Разрешение противоречия «съедобное – несъедобное»: во времени, в пространстве, в отношениях. Обсуждение «На вкус и цвет...».

#### *6.5. Решение изобретательских задач «на обнаружение»*

Рассказ по сюжетной картинке с «включением» различных органов чувств. Как органы чувств помогают решать изобретательские задачи.

### **7. Город загадочных частей (4 ч)**

#### *7.1. Знакомство с Городом загадочных частей*

Игра «Узнай по части». Упражнение по варьированию подсистем.

#### *7.2. Сочинение загадок*

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «про части» объекта.

#### *7.3. Игры и упражнения со словами*

Игры и упражнения со словами. Приём «Кит и Кот». Упражнение «Конструктор из букв».

#### *7.4. Придумывание необычных предметов*

Практическая работа: фантастическое животное, необычный портрет.

## **8. Город загадочных мест (2 ч)**

### *8.1. Знакомство с Городом загадочных мест*

Упражнение «Необыкновенное путешествие».

### *8.2. Сочинение загадок*

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок-«матрёшек». Придумывание метафор.

## **9. Путешествие на машине времени (3 ч)**

### *9.1. Путешествие в прошлое*

Настоящее, прошлое и будущее предмета. История предмета. Технология изготовления предмета.

### *9.2. Путешествие в будущее*

Фантазирование: какими будут объекты в будущем?

### *9.3. Путешествие в Город загадочных дел*

Системный оператор («многоэкранка»). Описание объектов при помощи системного оператора.

## **10. Подведение итогов обучения (3 ч)**

### *10.1. Подготовка творческих работ*

Выполнение творческих работ по содержанию учебного материала.

### *10.2. Защита творческой работы*

Презентация и защита творческих работ.

### *10.3. Праздник «Прощание со Страной загадок»*

Обобщение знаний и умений в игровой форме.

### **Содержание программы курса (32 часа)**

№ п/п	Тема	Всего часов на тему, ч	Форма контроля
1.	Путешествие в Страну загадок	1	Отзыв
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет»	3	Загадка, рисунок
3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма»	4	Рисунок, поделка

4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер»	3	Рисунок, сказка
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество»	4	Загадка, рисунок
6.	Город пяти чувств	5	Рисунок, рассказ
7.	Город загадочных частей	4	Рисунок, рассказ
8.	Город загадочных мест	2	Обсуждение, буклет
9.	Путешествие на машине времени	3	Рассказ, описание
10.	Подведение итогов обучения	3	Защита творческих работ. Отзыв
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№/№	Дата		Тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.			Знакомство со Страной Загадок	1
2.			Город самых простых загадок. Улица Цвет.	1
3.			Изменение цвета в природе	1
4.			Цвет в рукотворном мире	1
5.			Улица Форма	1
6.			Изменение формы	1
7.			Замок похожестей – непохожестей	1
8.			Геометрические головоломки	1
9.			Улица Размер	1
10.			Относительность размера	1
11.			Противоречия в размере	1
12.			Улица Вещество	1
13.			Агрегатное состояние вещества	1

14.			Моделирование «маленькими человечками»	1
15.			Моделирование «маленькими человечками»	1
16.			Составление загадок	1
17.			Город пяти чувств. Улица Зрение	1
18.			Улица Слух	1
19.			Улица Осязание	1
20.			Улица Обоняние. Улица Вкус	1
21.			Решение задач	1
22.			Город Загадочных частей	1
23.			Город Загадочных частей	1
24.			Сочинение загадок про подсистемы	1
25.			Игры и упражнения со словами	1
26.			Морфологический анализ	1
27.			Город Загадочных мест	1
28.			Сочинение загадок про надсистемы	1
29.			Путешествие на машине времени (в прошлое)	1
30.			Путешествие на машине времени (в будущее)	1
31.			Город загадочных дел	1
32.			Подведение итогов обучения	1