

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол от <u>29.08.2022</u> г № 1	Принято на заседании педагогического совета Протокол от <u>29.08.2022</u> г № 1	Утверждено приказом директора МКОУ «Николаевская СОШ» От 30.08.2022г № 72
--	--	---

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Мир человека»
класс 2

Составитель:

Изаак Елена Валентиновна,

учитель начальных классов

с. Николаевка 2022

Рабочая программа курса «Мир человека» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Авторской программы С. Гин «ВИТА-ПРЕСС», 2013.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Общая характеристика

Проблема развития и совершенствования творческих способностей человека, интенсификации возможностей каждого индивида занимает важное место в современных условиях изменчивости окружающего мира во всех его сферах: экономической, социальной, научной, технической, коммуникативной, художественной. В этих условиях повышаются требования к качествам личности, которые определяются как креативные: открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности. Программой «Мир человека» предполагается построение занятия на принципах сотрудничества и сотворчества, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание. Общими чертами предлагаемых курсов являются проблемный характер предъявления учебного материала, использование активных методов преподавания, обучение посредством специально организованных диалогов, широкое применение дидактических игр и упражнений на уроке, минимальное количество теоретических сведений. Ключевое понятие курса - противоречие, предлагаемое как способ анализа «что хорошего и что плохого» в различных объектах, явлениях природы, ситуациях из детского опыта и т.д. В процессе обучения формируется такое умение как чувствительность к проблемам, умение анализировать ситуации с различных точек зрения.

Целью программы «Мир человека» является повышение уровня развития креативности младших школьников, таких качеств как любознательность, оригинальность, продуктивность, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и др.

Задачи:

1. Знакомство детей с миром человека с разных точек зрения: биологической, психологической, социальной.
 2. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора.

Направление: духовно - нравственное

Формы проведения занятий

Программой курса по выбору «Мир человека» предполагается построение занятий на принципах сотрудничества, взаимодействия и взаимообогащения учащихся и педагога, в основе которых лежит принцип диалога. Диалогическое общение исходит из признания и безусловного права ученика свободно выбирать и сознательно присваивать нравственные ценности. Важным условием духовно-нравственного развития является соблюдение равновесия между самобытностью детства и своевременной социализацией, т. е. между внутренним и внешним миром.

К другим условиям повышения эффективности реализации программы относятся обеспечение благоприятной психологической атмосферы, ориентация на использование интересов, потребностей, ценностей учащихся в качестве содержательной основы построения занятия, учёт индивидуальных психолого-возрастных особенностей школьников.

Содержание курса:

- I. Школа: разнообразие целей (1ч)**
Зачем учиться в школе? Целесообразность школьных правил.
- II. Надсистемы и подсистемы человека (5ч)**
Систематизация понятия «адрес». Что делать, если потерялся? Из каких частей «состоит» человек? Правила отношения к инвалидам. Знакомство с анатомией, «Что внутри?» Какие бывают болезни? Что делать, чтобы не заболеть? Что такое «здоровый образ жизни»?
- III. «Линия жизни» человека (3ч)**
Мальчики и девочки: сходства и различия. Правила поведения по отношению к девочкам. Профессии. Бабушки и дедушки. Правила поведения по отношению к пожилым людям. Долголетие.
- IV. Знакомимся с психологией (5ч)**
Что такое Я? Зачем нужно «знать» самого себя? «Шустрики и мямлики». Внимание. Память. Тренировка памяти. Воображение. Приёмы фантазирования. Ум. Описание объекта при помощи системного оператора («пятиэкранки»).
- V. Эмоции и настроение (2ч)**
Какие бывают эмоции. Настроение.
- VI. Общение (5ч)**
Речевое общение. Неречевое общение. Проблемы общения. Как рождаются конфликты? Как можно помириться? Урегулирование конфликтов. Кто такие посредники?
- VII. Противоречия (7ч)**
Классификация объектов. Анализ противоречий в предметах. Беседа об относительности признаков. Загадки о явлениях природы. Ложь. Доброта и жадность. Всегда ли нужно делиться? Другая точка зрения. Репутация. Законы общества..... Цель и средства. Почему не надо торопиться с выводами?
- VIII. Мы и окружающие (4ч)**
Наблюдение за «следами» хороших и плохих поступков в ближайшем окружении. Как стать по – настоящему хорошим? Ориентирование в окружающем мире. Маскировка. Правила поведения с незнакомыми.
- IX. Подведение итогов обучения (2ч)**
Воспитание и самовоспитание. Что значит «любить себя»? Творческие работы обучающихся.

Требования к уровню освоения курса.

К концу 2 класса обучающиеся

будут знать: о структуре адреса, об основных подсистемах организма, о необходимости здорового образа жизни, о возможности тренировки внимания и памяти, о

способах поднятия настроения, о правилах бесконфликтного общения, об ошибочности поспешных выводов;

будут уметь: описывать развитие человека при помощи системного оператора («многоэкранки»), анализировать объекты и ситуации ближайшего окружения: чем (для чего?), хорошо? Чем (для чего?), плохо, понимать относительность восприятия и оценок происходящего.

Результаты освоения курса:

1. **Личностными** результатами изучения курса «Мир человека» во 2-м классе является формирование следующих умений:
 - Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
 - Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
 - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
2. **Регулятивные УУД:**
 - Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
 - Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем).
 - Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
 - Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки .
 - Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
3. **Познавательные УУД:**
 - Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
 - Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
 - Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
 - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
4. **Коммуникативные УУД:**
 - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Находить способы общения в различных ситуациях.
- Сотрудничать с окружающими людьми.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни

Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Форма контроля
1	Школа: разнообразие целей	1	Обсуждение ситуации
2	Надсистемы и подсистемы человека	5	Инсценирование, обсуждение, отгадывание загадок, тест, презентация
3	«Линия жизни »человека	3	Обсуждение, игра
4	Знакомимся с психологией	5	Обсуждение, фантазирование, проблемный диалог.
5	Эмоции и настроение	2	Инсценирование, проблемный диалог.
6	Общение	5	Обсуждение, инсценирование, вредные советы.
7	Противоречия	7	Самооценка, проблемный диалог, обсуждение.
8	Мы и окружающие	4	Обсуждение, проблемный диалог, самооценка.
9	Подведение итогов	2	Отзыв, презентация
	ИТОГО	34 ч.	