

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Михайловского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных
классов
Протокол от 29.08.2024 №1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024
№1

Утверждено приказом
директора МКОУ
«Николаевская СОШ»
от 30.08.2024 №66

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Экономика: первые шаги»

1 – 4 класс

Составители:

Зайцева Ольга Владимировна,

Покотилова Оксана Ивановна,

Изаак Елена Валентиновна,

с. Николаевка 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Экономика: первые шаги» 1 – 4 класс составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного начального образования МКОУ «Николаевская СОШ и выбранного УМК: авторская программа «Экономика: первые шаги» О. С. Корнеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2015)

Информация об изменениях авторской программы

Программа «Экономика: первые шаги» О.С.Корнеевой рассчитана на 15 часов (первый год обучения), 30 часов (второй-четвертый год обучения), но в соответствии с Учебным планом школы для реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено 34 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена из расчета: 1 классы – 17 часов, 1 час в неделю (второе полугодие), 2-4 класс – 34 часа, 1 час в неделю. Добавленные учебные часы реализованы в рабочей программы в рамках проектной деятельности в соответствии с тематикой авторской программы.

Результаты освоения курса

При изучении факультатива ученики получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость. Изучая тему «Труд», школьники осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Таким образом, актуализируются их представления о бережливости, об аккуратности, уважении к человеческому труду. Тема «Богатство и бедность» поднимает вопросы этики: отношение к богатству и милосердию. Учащиеся понимают, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом и нуждается в помощи).

К концу обучения в 1 классе ученик узнает:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.

К концу обучения в 2 классе ученик узнает:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;

- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 2 классе ученик сможет научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи; — различать товары и услуги.

К концу обучения в 3 классе ученик узнает:

- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- о формировании бюджета семьи.

К концу обучения в 3 классе ученик сможет научиться:

- составлять свой бюджет; —отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

К концу обучения в 4 классе ученик узнает:

- основные виды ресурсов;
- как производят товары;
- какова роль меценатов в развитии культуры и искусства;
- почему налоги важны для существования государства.

К концу обучения в 4 классе ученик сможет научиться:

- определять ресурсы, необходимые для производства товара;
- объяснять важность меценатства и милосердия.

Содержание программы

1 класс (17 часа)

Я и моя семья

Семья – родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живем – место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство – все имущество, принадлежащее семье и ее членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитывать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;

— Объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый». —

Практическая и игровая деятельность:

- Игра «Генеральная уборка»;

— Игра «Я – хозяин большого дома».

Мое и чужое

Все, что принадлежит человеку – это его собственность. Личные вещи человека. Собственность – это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Универсальные учебные действия:

Обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

— Тема исследования «Как становятся собственниками»

— Игра «Страна Обмения».

Почему люди трудятся

Труд – это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень – предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия – блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий.

Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение – это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Универсальные учебные действия:

— Обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;

— Объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;

- Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- Экскурсия в школьную столовую;
- Экскурсия в библиотеку;
- Экскурсия в художественный музей; сюжетно-ролевые игры;
- Темы проектов: «Как создается произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье»

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию – работу (врач, инженер, педагог, космонавт).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- Уважать труд людей разных профессий;
- Классифицировать профессии по предмету труда;
- Рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- Встреча с человеком интересной профессии;
- Рисование на тему профессий;
- Темы проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и стать мастером своего дела».

2 класс (34 часа)

Что нам нужно для жизни

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).

Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.

Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.

Универсальные учебные действия:

- различать потребности по видам;
- определять потребности домашних питомцев;
- формулировать свои потребности.

Практическая и игровая деятельность:

- игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»;
- рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров».

Хочу, могу и надо

Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.

Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).

Универсальные учебные действия:

- определять потребности своих близких;
- оценивать свои желания и возможности их реализации.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».

Как товары и услуги исполняют желания

Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке.

Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары.

Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.

Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании.

Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.

Универсальные учебные действия:

- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги.

Практическая и игровая деятельность:

- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

3 класс (34 часа)

Жила-была денежка

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи.

Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — оборотная. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Универсальные учебные действия:

- раскрывать причины возникновения денег;
- различать российские и иностранные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование страны Натурального хозяйства;
- рисование денег страны Экономики;
- игра «Путешествие в страну Обмену»;
- рассматривание коллекций разных монет.

У всякого товара есть цена

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.

Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Универсальные учебные действия:

- объяснять, как оплачивают товары и услуги;
- определять размер сдачи при осуществлении покупки.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в магазин;
- игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах.

Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Универсальные учебные действия:

- устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами;
- выделять существенные характеристики товара.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- игры: «Магазин», «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»;
- тема проекта «Реклама продукта»;
- исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»;
- изготовление упаковки для подарка.

Доход не бывает без хлопот

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов.

Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Универсальные учебные действия:

- производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- осуществлять простейшие экономические расчёты;
- планировать результаты экономии и бережливости.

Практическая и игровая деятельность:

- составление семейного бюджета, составление личного бюджета;
- нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;
- экскурсия в банк;
- игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»;
- рисование банковской карты.

Дом невелик, да лежать не велит

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.

Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло).

Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Универсальные учебные действия:

- планировать результаты экономии и бережливости;
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- путешествие в страну Минуток.

4 класс (34 часа)

Богатство и бедность

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий.

Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Универсальные учебные действия:

- определять источники формирования богатства;

- сравнивать возможные пути распоряжения богатством;
- различать материальные и нематериальные ценности;
- обосновывать важность меценатства и милосердия;
- объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- экскурсия в Краеведческий музей: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»;
- тема проекта «Как распорядиться богатством»;
- тема доклада «Русские меценаты».

Труд — основа жизни

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Служба быта»;
- встреча с человеком интересной профессии;
- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в художественный музей;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Как товары производят

Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Универсальные учебные действия:

- различать виды ресурсов;
- обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей;
- уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых

товаров.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- прогулка в парк за природным материалом;
- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и др.;
- рисование на темипроектов.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Семья. Состав семьи	1	1	
2	Дом, в котором мы живем – место для жизни семьи	1	1	
3	Хозяйство – все имущество, принадлежащее семье и ее членам	1	1	
4	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества присущие хорошему хозяину.	1	1	
5	Собственность человека. Личные вещи человека.	1	1	
6	Собственность – это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия)	1	1	
7	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1		1
8	Отношение к своей и чужой собственности	1		1
9	Труд – это полезная деятельность человека. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения	1		1
10	Хорошая работа, интересная профессия – блага, которыми следует дорожить.	1	1	
11	Ценность труда людей разных профессий.	1	1	
12	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	1	
13	Учение – это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	1	
14	Профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	2	1	1

15	Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию	2	1	1
	Всего	17	12	5

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Потребности – это все то, что требуется для жизни.	1	1	
2	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних животных)	1		1
3	Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.	1		1
4	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии	1		1
5	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии	1		1
6	Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.	1	1	
7	Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания.	1	1	
8	Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь	1		1
9	Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения)	2	1	1
10	Как помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее)	1	1	
11	Как помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее)	2	1	1
12	Товары – предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить.	2	1	1
13	Продовольственные (пища и питье) товары	1		1
14	Промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары	1		1
15	Товары приобретаются в магазинах, на рынке, на ярмарке.	1		1
16	Продавец – профессия человека, который продает товары.	1		1
17	Продавец промышленных товаров.	1		1

18	Продавец продовольственных товаров.	1		1
19	Покупатель – человек, покупающий товары.	1		1
20	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1		1
21	Экскурсия в магазин	1		1
22	Услуги – действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения)	1	1	
23	Игра «В поликлинике»	1		1
24	Игра «В Доме творчества»	1		1
25	Игра «На почте»	1		1
26	Экскурсия в библиотеку	1		1
27	Школа как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека.	1	1	
28	Вуз как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека	1	1	
29	Колледж как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека	1	1	
30	Какие мечты и желания помогает исполнить образование.	2	1	
	Всего	34	12	22

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками.	2	1	1
2	Как появились ремесла – умения людей изготавливать различные вещи.	1	1	
3	Необходимость обмена. Бартер	1		1
4	Как появились деньги.	1	1	
5	Монеты – металлические деньги. Две стороны монет: аверс – лицевая сторона монеты, реверс – оборотная.	1		1
6	Купюры – бумажные деньги. Коллекции монет и купюр.	1		1
7	Рубли и копейки – деньги России.	1		1
8	Валюта – иностранные деньги. Доллар – Валюта США, евро – валюта стран Евросоюза. Курс валют показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.	1	1	
9	Рисование банкнот	1		1
10	Деньги – средства оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача	1		1
11	Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. (цена, стоимость покупки, размер	1		1

	сдачи)			
12	Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку.	1	1	
13	Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.	1	1	
14	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируют?	1		1
15	Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.	1	1	
16	Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.	1	1	
17	Доходы семьи – деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.	2	1	
18	Расходы семьи – деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.	2	1	
19	Бюджет семьи – соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.	2	1	
20	Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.	1		1
21	Игра «Банк»	1		1
22	Семейное хозяйство. Собственность семейная и личная.	1	1	
23	Потребности семьи.	1	1	
24	Распределение обязанностей в семье	1		1
25	Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.	1	1	
26	Игра «Семь я»	1		1
27	Экономия и бережливость. Экономить значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства.	1		1
28	Что нужно экономить в доме (воду, электроэнергию, тепло)	1		1
29	Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить.	1	1	
30	Способы экономии: изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.	1	1	
	Всего:	34	16	18

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Как создается богатство?	1	1	
2	Источники богатства государства: природные	2	1	1

	ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).			
3	Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость	1	1	
4	Открытия и изобретения.	1	1	
5	Создание новых технологий.	1	1	
6	Важность знаний в создании богатства.	1	1	
7	Ценности материальные и нематериальные.	1	1	
8	Богатство и культура	1	1	
9	Меценаты – люди, помогающие деньгами науке и искусству.	1	1	
10	Доклады «Русские меценаты»	1	1	
11	Богатство и милосердие.	1		1
12	Налоги – часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.	1		1
13	Ценность и значимость труда.	1	1	
14	Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.	1		1
15	Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата	1		1
16	Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учебе.	1	1	
17	Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	2	1	1
18	Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.	1	1	
19	Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).	1	1	
20	Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).	1	1	
21	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения	1	1	
22	Как товары производят. Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые сделали бы товар.	2	1	1
23	Все, что необходимо для производства товаров – ресурсы.	1	1	
24	Природные ресурсы – материалы, которые дает природа: земля, вода, растения и животные.	1	1	
25	Материальные ресурсы – это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства.	1	1	
26	Трудовые ресурсы – это мастера, люди, которые создают товары.	1	1	
27	Важность труда людей разных профессий.	1		1
28	Производители – люди, которые создают	1		1

	(производят) товары.			
29	Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара.	1		1
30	Фабрика, завод – места, где производят товары.	2		2
	Всего:	34		12

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	По плану	По факту
1	1	Семья. Состав семьи		
2	1	Дом, в котором мы живём, — место для семьи		
3	1	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье		
4	1	Экономика как правило ведения домашнего хозяйства. Качества присущие хорошему хозяину.		
5	1	Собственность человека		
6	1	Собственность – это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия)		
7	1	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.		
8	1	Отношение к своей и чужой собственности		
9	1	Труд – это полезная деятельность человека. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения		
10	1	Хорошая работа, интересная профессия – блага, которыми следует дорожить.		
11	1	Ценность труда людей разных профессий.		
12	1	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.		
13	1	Учение – это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.		
14	2	Профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).		
15	2	Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию		
	17			

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	По плану	По факту
1	1	Потребности – это все то, что требуется для жизни.		
2	1	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних животных)		
3	1	Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.		
4	1	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии		
5	1	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии		
6	1	Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.		
7	1	Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания.		
8	1	Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь.		
9 10	2	Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения)		
11	1	Как помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее)		
12 13	2	Как помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее)		
14 15	2	Товары – предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить.		
16	1	Продовольственные (пища и питье) товары		

17	1	Промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары		
18	1	Товары приобретаются в магазинах, на рынке, на ярмарке.		
19	1	Продавец – профессия человека, который продает товары.		
20	1	Продавец промышленных товаров.		
21	1	Продавец продовольственных товаров.		
22	1	Покупатель – человек, покупающий товары.		
23	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
24	1	Экскурсия в магазин		
25	1	Услуги – действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения)		
26	1	Игра «В поликлинике»		
27	1	Игра «В Доме творчества»		
28	1	Игра «На почте»		
29	1	Экскурсия в библиотеку.		
30	1	Школа как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека.		
31	1	Вуз как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека		
32	1	Колледж как учреждение, которое представляют образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в жизни человека		
33 34	2	Какие мечты и желания помогает исполнить образование.		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	По плану	По факту
1 2	2	Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи		

		своими руками.		
3	1	Как появились ремесла – умения людей изготавливать различные вещи.		
4	1	Необходимость обмена. Бартер.		
5	1	Как появились деньги.		
6	1	Монеты – металлические деньги. Две стороны монет: аверс – лицевая сторона монеты, реверс – оборотная.		
7	1	Купюры – бумажные деньги. Коллекции монет и купюр.		
8	1	Рубли и копейки – деньги России.		
9	1	Валюта – иностранные деньги. Доллар – Валюта США, евро – валюта стран Евросоюза. Курс валют показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.		
10	1	Рисование банкнот		
11	1	Деньги – средства оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача		
12	1	Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. (цена, стоимость покупки, размер сдачи)		
13	1	Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку.		
14	1	Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.		
15	1	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируют?		
16	1	Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.		
17	1	Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.		
18 19	2	Доходы семьи – деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.		
20 21	2	Расходы семьи – деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.		
22	2	Бюджет семьи – соотношение доходов,		

23		расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.		
24	1	Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.		
25	1	Игра «Банк»		
26	1	Семейное хозяйство. Собственность семейная и личная.		
27	1	Потребности семьи.		
28	1	Распределение обязанностей в семье.		
29	1	Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.		
30	1	Игра «Семь я»		
31	1	Экономия и бережливость. Экономить значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства.		
32	1	Что нужно экономить в доме (воду, электроэнергию, тепло)		
33	1	Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить.		
34	1	Способы экономии: изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п\п	Кол-во часов	Тема занятия	По плану	По факту
1	1	Как создается богатство?		
2 3	2	Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).		
4	1	Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость		
5	1	Открытия и изобретения.		
6	1	Создание новых технологий.		
7	1	Важность знаний в создании богатства.		

8	1	Ценности материальные и нематериальные.		
9	1	Богатство и культура		
10	1	Меценаты – люди, помогающие деньгами науке и искусству.		
11	1	Доклады «Русские меценаты»		
12	1	Богатство и милосердие.		
13	1	Налоги – часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.		
14	1	Ценность и значимость труда.		
15	1	Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.		
16	1	Оценка труда. Почему труд по -разному ценится. Заработная плата		
17	1	Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учебе.		
18 19	2	Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.		
20	1	Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.		
21	1	Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).		
22	1	Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).		
23	1	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения		
24 25	2	Как товары производят. Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые сделали бы товар.		
26	1	Все, что необходимо для производства товаров – ресурсы.		
27	1	Природные ресурсы – материалы, которые дает природа: земля, вода, растения и животные.		
28	1	Материальные ресурсы – это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства.		
29	1	Трудовые ресурсы – это мастера, люди, которые создают товары.		

30	1	Важность труда людей разных профессий.		
31	1	Производители – люди, которые создают (производят) товары.		
32	1	Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара.		
33 34	2	Фабрика, завод – места, где производят товары.		